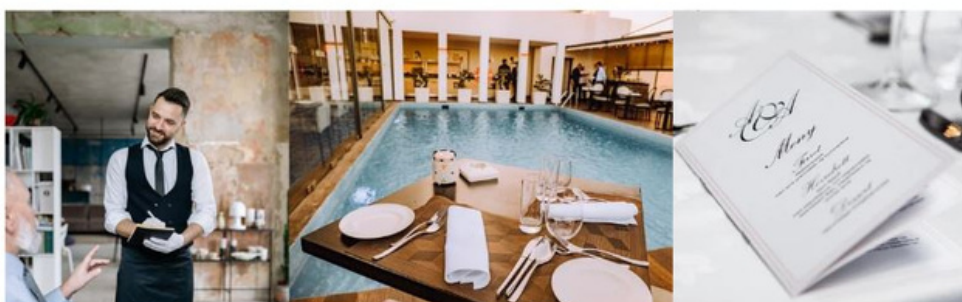


TBL4 TOURISM



TBL 4 TURISM SARCINI EDUCATIVE

1. PROGRAMAREA MESEI
2. SERVIREA CLIENȚILOR
3. PREZENTAREA MÂNCĂRII ȘI A BĂUTURII
4. RĂSPUNSUL LA CERINȚELE DIETETICE
5. COMUNICAREA COMENZILOR DE ALIMENTE ȘI BĂUTURI
6. FURNIZAREA DE INFORMAȚII DESPRE UNITATE
7. GESTIONAREA TRANZACȚIILOR FINANCIARE
8. SOLUȚIONAREA RECLAMAȚIILOR
9. PREZENTAREA TRADIȚIILOR CULTURALE
10. FURNIZAREA DE INFORMAȚII DESPRE EXTERIOR

Progresul proiectului

După o analiză a stadiului actual și interviuri de cercetare la nivel național cu părțile interesate și experți, au fost implementate grupuri de discuții pentru a realiza o analiză a nevoilor pentru vocația identificată în turism, și anume meseria de ospătar. Prima etapă a proiectului a avut ca rezultat crearea unei serii de sarcini țintă pe care cursantul va trebui să le îndeplinească în limba străină.

Al doilea rezultat al proiectului se concentrează pe producerea unei programe pedagogice bazate pe sarcini, elaborată ținând cont de nevoile și cerințele educatorilor din sectorul VET și de vocația de ospătar identificată. Acest rezultat va facilita conceperea unui material digital de exemplu care va sprijini cel de-al treilea rezultat al proiectului și va fi un material de resurse cheie care va servi pentru educatorii care vor preda limbi străine.

Partenerii proiectului





Întâlnirea de proiect organizată la Timișoara

Cea de-a treia întâlnire transnațională din cadrul proiectului TBL4TOURISM a avut loc în perioada 12-13 aprilie 2023 la Timișoara, România.

Reprezentanții celor cinci organizații partenere au discutat despre progresul proiectului la acel moment, precum finalizarea celui de-al doilea rezultat al proiectului. De asemenea, partenerii au inițiat planificarea următorului rezultat și au împărtășit progresele legate de activitățile de diseminare deja realizate.

Rezultate

TBL TASKS IN TOURISM (Primul Rezultat) va oferi tuturor partenerilor de proiect o oportunitate de a defini nevoile VET și ale cursanților.

MANUALUL PEDAGOGIC TBL (Al doilea rezultat) va sprijini educatorii care lucrează în turism, concentrându-se pe una dintre componentele sale de bază, care este un curriculum pedagogic, și un program de studiu bazat pe sarcini care intenționează să garanteze rezultatele învățării descrise în curriculum și competențele de bază.

CURSUL DE FORMARE TBL (Al treilea rezultat) va sprijini profesorii de limba engleză din învățământul profesional și tehnic să devină experți în predarea învățării limbilor străine bazate pe sarcini în propriile contexte de predare, cu accent special pe predarea celor care activează în turism.



Următorii pași

Ultimul rezultat al proiectului constă în proiectarea și crearea unui curs de formare a formatorilor, care va ajuta formatorii de limbi străine să ofere un program de studiu bazat pe sarcini. Acest curs va fi prezentat în cadrul unei sesiuni de formare spre sfârșitul proiectului, iar cei care vor fi instruiți vor fi apoi acreditați să îl ofere formatorilor în propriile contexte/țări.

Cursul de formare ar putea fi, de asemenea, creat sub forma unui curs de autoinstruire care să fie complet accesibil online și din care formatorii acreditați să poată accesa materiale pentru a-și putea organiza propriile ateliere de lucru etc. Cursul va fi transferabil, în sensul că aptitudinile predate în cadrul cursului pot fi aplicate și în alte industrii decât cea pe care se concentrează acest proiect, și va aborda aspecte precum structura lecțiilor și proiectarea materialelor. Într-adevăr, exemplul de materiale produse în cadrul celui de-al doilea rezultat va fi folosit ca un exemplu pe baza căruia cursanții vor trebui să își proiecteze propriile materiale, ca una dintre sarcinile de evaluare ale cursului.



Co-funded by
the European Union

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.